



ندوة العلا الدولية في الحفاظ المستدام لمواقع التراث الصخري

AlUla International Symposium on Sustainable
Conservation of Rupestrian Heritage Sites

العلا، المملكة العربية السعودية، 25 - 27 نوفمبر 2025



B

إرشادات النشر للباحثين

المنظمون:



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Prevention and Sustainable
Management of
Geo-Hydrological Hazards
UNESCO Chair



Commission for Engineering Geology for the Sustainable
Conservation of ancient monuments and archaeological sites



ISRM

Commission on Mechanics of Ancient Rock Structures
MARS



Technical Committee 301 on Preservation of
Historic Sites

بالتعاون مع:



1

إرشادات تقديم
الأوراق البحثية
والملخصات

2

إرشادات تقديم
الطلب

3

دليل الأوراق البحثية
والملخصات

4

نموذج تقديم
المشاركات

للمزيد من المعلومات،

يرجى زيارة: www.scrhs.org

إرشادات تقديم الأوراق البحثية والملخصات

بمجرد رفع الملخص أو الورقة البحثية إلى الموقع الإلكتروني المخصص، سيتم استلامها رسمياً للبدء بعملية القبول، وسيتلقى الباحثون إشعاراً عبر البريد الإلكتروني خلال مدة أسبوع بشأن الخطوات الأولية.

بالنسبة لمن يتم قبول ملخصاتهم يُمنحون مهلة أقصاها ٨ أسابيع من تاريخ الإشعار لتقديم الورقة الكاملة.

سيتم مراجعة الأوراق المقدمة من قبل لجنة علمية، وسيتم إشعار المؤلفين المقبولة أوراقهم عبر البريد الإلكتروني. يجب على الباحثين التأكد من أن العمل المقدم أصلي وجديد، ولم يتم تقديمه أو نشره في أي مكان آخر، ويتعلق بأحد

المحاور التالية:

1. محتوى تمّ تقديمه من قبل المؤلف خلال الندوة على شكل محاضرة أو ملصق.
2. ورقة بحثية تقترح موضوعاً من المواضيع ذات الصلة باهتمامات اللجنة المنظمة، مثل:

- الحفاظ على مواقع التراث الصخري أو المواقع تحت أرضية (hypogaeum).
- العلاقة بين الحفاظ على المواقع والتوصيف الصخري، والمخاطر الجيولوجية، وتغير المناخ، والتجوية.
- تطبيقات الاستشعار عن بعد، المراقبة، النمذجة المتقدمة، التحريات الجيوفيزيائية الحديثة، وغيرها من التقنيات.
- مشاريع مبتكرة في الحفاظ على مواقع التراث الصخري.

إرشادات تقديم الطلب

اللغة والتنسيق:

يتم تقديم الأوراق باللغة الإنجليزية ويوصي القائمون على المؤتمر بتقديم الملخصات باللغتين الإنجليزية والعربية، فيما سيتم توفير خدمة الترجمة للباحثين الذين لا يستطيعون توفير النسخة العربية. نموذج التنسيق المطلوب مرفق في هذا الملف ضمن البند رقم (4)، ونوصي الباحثين على استخدامه لضمان توحيد الشكل ومتطلبات النشر.

طلب التقديم:

يتوجب على الباحثين الراغبين في التقديم التسجيل ورفع المستندات المطلوبة من خلال موقع الندوة (www.scrhs.org) بحلول يوم 30 سبتمبر 2025 كحد أقصى، مع تقديم طلب الحصول على منحة والإعلان عن إمكانية تقديم الورقة الكاملة بحلول 30 يناير 2026.

دليل الأوراق البحثية والملخصات

على الباحثين التأكد من النقاط التالية خلال عملية تقديم الطلب، إذ لن يتم قبول المشاركات التي لا تلتزم بالإرشادات:

- الالتزام بتقديم الملخص أو الورقة الكاملة عبر الموقع الإلكتروني قبل الموعد النهائي المحدد.
- يجب أن تتضمن الورقة الأقسام التالية: المقدمة، منهجية البحث، النتائج والمناقشة، الاستنتاجات، والمراجع، على أن تُكتب المراجع وفق نظام توثيق APA (راجع أدناه).
- يوجد قالب مرفق يمكن للباحثين استخدامه كدليل عند إعداد الورقة.
- الملخص يجب ألا يتجاوز 100 كلمة، ويجب أن يحتوي على 5 كلمات مفتاحية.
- الأوراق الكاملة يجب أن تتراوح بين 3000 إلى 4000 كلمة، وتحتوي على ما لا يقل عن 10 مراجع.
- الأوراق المكتوبة بالإنجليزية يجب أن تستخدم خط Times New Roman، مقاس 12، وتكتب بتباعد مزدوج.

- الملخصات بالعربية يجب أن تُكتب بخط نسخ، مقاس 16، بتباعد مزدوج.
- الأوراق باللغة الإنجليزية يجب أن تتضمن ملخصًا بالعربية (ستوفر الترجمة عند الحاجة).
- الصور والرسومات عالية الدقة يجب إدراجها داخل النص في مكانها الصحيح، وتُرسَل أيضًا كملفات منفصلة (بصيغة jpeg / tiff / raw... بدقة لا تقل عن 300 DPI إن أمكن).
- يجب أن تحتوي الصور على شرح وتعليق أسفلها، مع توثيق الصورة، ولن تُنشر أي صورة دون استيفاء هذه الشروط.

- يجب أن تُكتب جميع الأوراق باستخدام برنامج Microsoft Word بصيغة docx، بتباعد مزدوج، وهوامش 3 سم من جميع الجهات، وحجم الورقة A4.
- يجب على الباحثين الالتزام بإرشادات التوثيق الخاصة بنظام APA، كما يلي:

نظام التوثيق APA داخل النص:

- (اسم العائلة، سنة النشر)، مثل: (Field, 2005)
- في حال الاقتباس المباشر يُضاف رقم الصفحة: (Field, 2005, p. 14)
- للمصادر التي لا تحتوي على أرقام صفحات (مثل المواقع الإلكترونية) يُستخدم رقم الفقرة: (Field, 2005, para. 1)

نماذج مراجع بنمط APA:

المراجع

مقال علمي:

- Derwing, T. M., Rossiter, M. J., & Munro, M. J. (2002). Teaching native speakers to listen to foreign-accented speech. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 23(4), 245-259.

كتاب:

- Thomas, H. K. (2004). Training strategies for improving listeners' comprehension of foreign-accented speech. University of Colorado, Boulder.



نموذج تقديم المشاركات

عنوان الورقة البحثية
العنوان الفرعي
الاسم الكامل للمؤلف

الملخص (باللغة الإنجليزية)

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

الملخص (باللغة العربية)

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

الكلمات المفتاحية (بالإنجليزية)

Lorem ipsum, dolor sit amet, consectetur, adipiscing elit

الكلمات المفتاحية (بالعربية)

Lorem ipsum, dolor sit amet, consectetur, adipiscing elit

1. المقدمة (INTRODUCTION)

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Quisque faucibus ex sapien vitae pellentesque sem placerat. In id cursus mi pretium tellus dui convallis. Tempus leo eu aenean sed diam urna tempor. Pulvinar vivamus fringilla lacus nec metus bibendum egestas. laculis massa nisl malesuada lacinia integer nunc posuere. Ut hendrerit semper vel class aptent taciti sociosqu. Ad litora torquent per conubia nostra inceptos himenaeos. Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Quisque faucibus ex sapien vitae pellentesque sem placerat. In id cursus mi pretium tellus dui convallis. Tempus leo eu aenean sed diam urna tempor. Pulvinar vivamus fringilla lacus nec metus bibendum egestas. laculis massa nisl malesuada lacinia integer nunc posuere. Ut hendrerit semper vel class aptent taciti sociosqu. Ad litora torquent per conubia nostra inceptos himenaeos.

2. منهجية البحث (RESEARCH METHOD)

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Quisque faucibus ex sapien vitae pellentesque sem placerat. In id cursus mi pretium tellus dui convallis. Tempus leo eu aenean sed diam urna tempor. Pulvinar vivamus fringilla lacus nec metus bibendum egestas. laculis massa nisl malesuada lacinia integer nunc posuere. Ut hendrerit semper vel class aptent taciti sociosqu. Ad litora torquent per conubia nostra inceptos himenaeos. Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Quisque faucibus ex sapien vitae pellentesque sem placerat. In id cursus mi pretium tellus dui convallis. Tempus leo eu aenean sed diam urna tempor. Pulvinar vivamus fringilla lacus nec metus bibendum egestas. laculis massa nisl malesuada lacinia integer nunc posuere. Ut hendrerit semper vel class aptent taciti sociosqu. Ad litora torquent per conubia nostra inceptos himenaeos.

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Quisque faucibus ex sapien vitae pellentesque sem placerat. In id cursus mi pretium tellus dui convallis. Tempus leo eu aenean sed diam urna tempor. Pulvinar vivamus fringilla lacus nec metus bibendum egestas. laculis massa nisl malesuada lacinia integer nunc posuere. Ut hendrerit semper vel class aptent taciti sociosqu. Ad litora torquent per conubia nostra inceptos himenaeos.

RESULTS AND DISCUSSION (النتائج والمناقشة)

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Quisque faucibus ex sapien vitae pellentesque sem placerat. In id cursus mi pretium tellus dui convallis. Tempus leo eu aenean sed diam urna tempor. Pulvinar vivamus fringilla lacus nec metus bibendum egestas. laculis massa nisl malesuada lacinia integer nunc posuere. Ut hendrerit semper vel class aptent taciti sociosqu. Ad litora torquent per conubia nostra inceptos himenaeos. Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Quisque faucibus ex sapien vitae pellentesque sem placerat. In id cursus mi pretium tellus dui convallis. Tempus leo eu aenean sed diam urna tempor. Pulvinar vivamus fringilla lacus nec metus bibendum egestas. laculis massa nisl malesuada lacinia integer nunc posuere. Ut hendrerit semper vel class aptent taciti sociosqu. Ad litora torquent per conubia nostra inceptos himenaeos.

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Quisque faucibus ex sapien vitae pellentesque sem placerat. In id cursus mi pretium tellus dui convallis. Tempus leo eu aenean sed diam urna tempor. Pulvinar vivamus fringilla lacus nec metus bibendum egestas. laculis massa nisl malesuada lacinia integer nunc posuere. Ut hendrerit semper vel class aptent taciti sociosqu. Ad litora torquent per conubia nostra inceptos himenaeos. Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Quisque faucibus ex sapien vitae pellentesque sem placerat. In id cursus mi pretium tellus dui convallis. Tempus leo eu aenean sed diam urna tempor. Pulvinar vivamus fringilla lacus nec metus bibendum egestas. laculis massa nisl malesuada lacinia integer nunc posuere. Ut hendrerit semper vel class aptent taciti sociosqu. Ad litora torquent per conubia nostra inceptos himenaeos.

CONCLUSIONS (الاستنتاجات)

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Quisque faucibus ex sapien vitae pellentesque sem placerat. In id cursus mi pretium tellus dui convallis. Tempus leo eu aenean sed diam urna tempor. Pulvinar vivamus fringilla lacus nec metus bibendum egestas.

laculis massa nisl malesuada lacinia integer nunc posuere. Ut hendrerit semper vel class aptent taciti sociosqu. Ad litora torquent per conubia nostra inceptos himenaeos. Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Quisque faucibus ex sapien vitae pellentesque sem placerat. In id cursus mi pretium tellus dui convallis. Tempus leo eu aenean sed diam urna tempor. Pulvinar vivamus fringilla lacus nec metus bibendum egestas. laculis massa nisl malesuada lacinia integer nunc posuere. Ut hendrerit semper vel class aptent taciti sociosqu. Ad litora torquent per conubia nostra inceptos himenaeos.

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Quisque faucibus ex sapien vitae pellentesque sem placerat. In id cursus mi pretium tellus dui convallis. Tempus leo eu aenean sed diam urna tempor. Pulvinar vivamus fringilla lacus nec metus bibendum egestas. laculis massa nisl malesuada lacinia integer nunc posuere. Ut hendrerit semper vel class aptent taciti sociosqu. Ad litora torquent per conubia nostra inceptos himenaeos.

(المراجع) BIBLIOGRAPHY

- Derwing, T. M., Rossiter, M. J., & Munro, M. J. (2002). Teaching native speakers to listen to foreign-accented speech. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 23(4), 245-259.
- Thomas, H. K. (2004). Training strategies for improving listeners' comprehension of foreign-accented speech. University of Colorado, Boulder.
- Derwing, T. M., Rossiter, M. J., & Munro, M. J. (2002). Teaching native speakers to listen to foreign-accented speech. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 23(4), 245-259.
- Thomas, H. K. (2004). Training strategies for improving listeners' comprehension of foreign-accented speech. University of Colorado, Boulder.
- Derwing, T. M., Rossiter, M. J., & Munro, M. J. (2002). Teaching native speakers to listen to foreign-accented speech. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 23(4), 245-259.
- Thomas, H. K. (2004). Training strategies for improving listeners' comprehension of foreign-accented speech. University of Colorado, Boulder.

EXAMPLE OF FIGURE

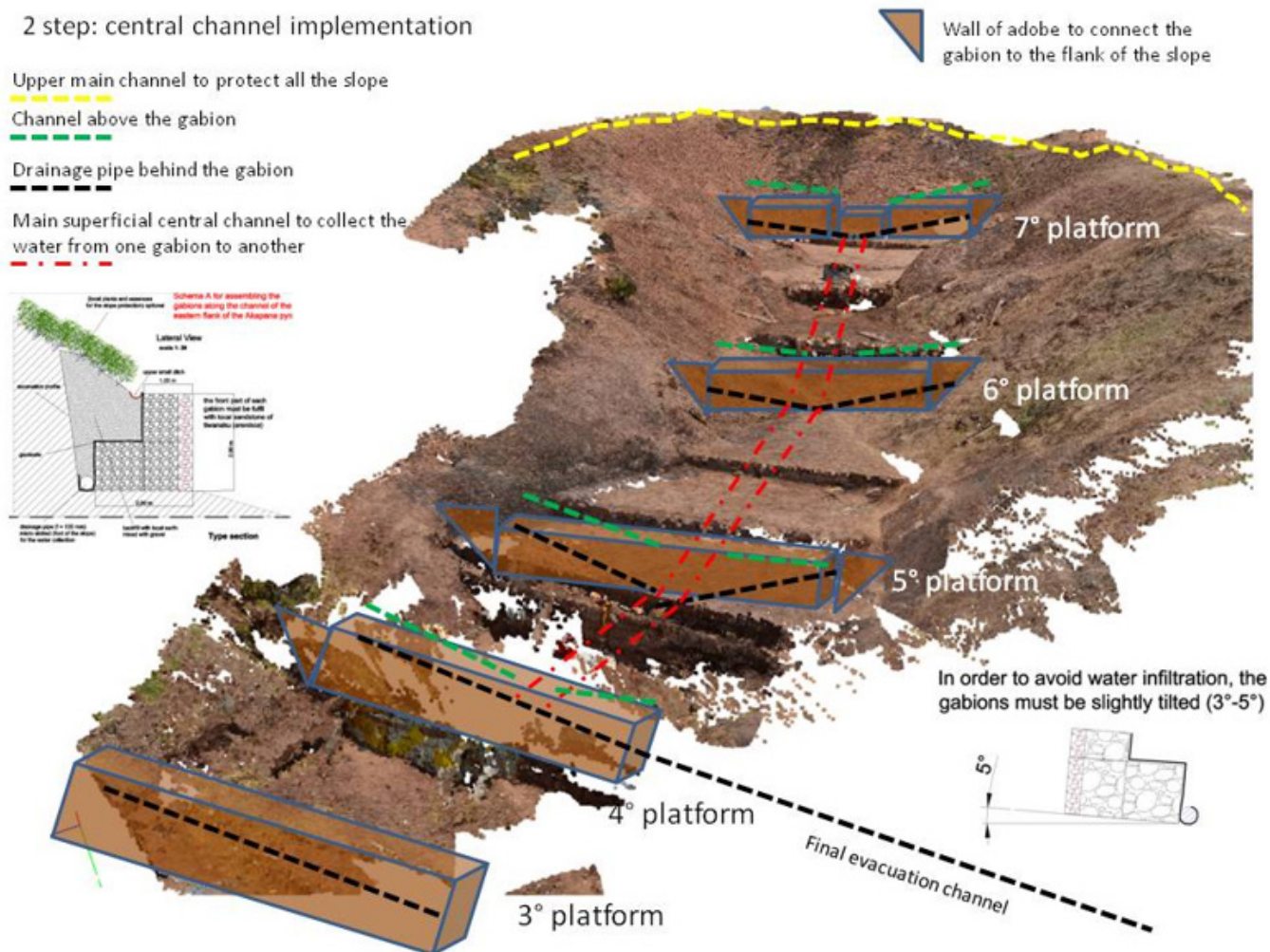


Figure 1. Critical Erosion Control formula, designed for "Akapana Pyramid Conservation Pilot Project", based on photogrammetric survey (Spizzichino et al. 2019)

EXAMPLE OF TABLE

Satellite/Sensor	Date (dd/mm/yyyy)	Spectral resolution (m per pixel)	Spectral resolution (Bands)
Landsat 5	08/02/1987	30 m 120 m	6 bands (VIS, NIR, SWIR) 1 band (TIR)
Sentinel 2 A	27/04/2016	10 m 20 m 60 m	4 bands (VIS, NIR) 6 bands (NIR, SWIR) 3 bands (aerosols, water vapor and cirrus)
Space Shuttle Endeavor C&X bands	Feb of 2000	90 m	1 C-band and X-band

Table 1. Selection of satellite images of Tiwanaku archaeological complex used in this study.

